

“SCUOLA MATERNA SS.INCORONATA”

00172 Roma RM – viale Alessandrino n.695 – RM 1A11800C - C.F. 02641070582

CARTA DEI SERVIZI ANNO SCOLASTICO 2023

Chi siamo - Riferimenti storico culturali

La scuola dell'infanzia “MARIA SS. INCORONATA” è una scuola paritaria di ispirazione cattolica che offre al territorio una proposta educativa cristiana secondo lo spirito della Venerata fondatrice Teresa Fardello di Blasi, si pone come proposta di carità e libertà autentica. In essa tutti dovranno poter percepire la presenza viva di Gesù come modello ideale dell'educatrice.

Ha avuto inizio nell'anno 1954, dopo la avvenuta costruzione della Casa Generalizia della congregazione denominata “Povere Figlie di Maria SS. Incoronata”, nel cui Interno è inserita. È sorta per venire incontro alle esigenze del quartiere e dell'istituto Educativo-Assistenziale “PIA CASA S. ANTONIO”, un tempo accogliente numerosi bambini istituzionalizzati e posto accanto all'edificio della scuola dell'infanzia.

Finalità primaria della scuola è PROMUOVERE LA FORMAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONALITÀ DEL BAMBINO ATTRAVERSO:

- LA MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ
- LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA
- LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- LO SVILUPPO DELLA CITTADINANZA

L'educazione religiosa non viene ad accostarsi o sovrapporsi agli altri campi di esperienza come una proposta avente pari dignità, ma rappresenta il presupposto fondante, il senso di tutte le altre esperienze. Il bambino è così avviato con gradualità in un clima di rispetto e di amore, a scoprire il significato della propria vita, a crescere nella cultura del cuore, nella speranza fiduciosa del domani, nella fiducia verso gli altri e nella sicurezza del proprio agire.

La scuola si manifesta come presenza serena, amica accompagnata da amabile disponibilità evangelica aperta ai più “poveri” e svantaggiati socialmente. Apre i bambini alla territorialità, all'interculturalità, al rispetto delle religioni e delle scelte dei non credenti. Costruisce quotidianamente un rapporto di mutua collaborazione tra scuola e famiglia.

La scuola come comunità educativa si impegna a far propria la dinamica dell'interazione fra religiose, famiglie e bambini per creare un ambiente scolastico che sia: laboratorio di cultura, luogo di formazione e casa in cui è possibile vivere relazioni di vera amicizia e di festa. Il nostro impegno educativo è sorretto da fiducia e speranza e dal desiderio che il bambino cresca e si realizzi come persona “unica e irripetibile”.

Scuola paritaria

La scuola dell'infanzia "Maria SS. Incoronata" fa parte del sistema scolastico nazionale, nel pieno rispetto dei principi della Costituzione e della normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione.

La scuola dell'infanzia "MARIA SS. INCORONATA", in quanto legalmente riconosciuta attua forme di partecipazione all'organizzazione scolastica è in sintonia con gli obiettivi che risultano dalle nuove "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE" e prendendo come punto di riferimento l'organo periferico della F.I.S.M. nazionale di cui la scuola è socia.

La scuola è situata alla zona urbanistica di Centocelle - Quarticciolo. Il Quartiere Alessandrino si estende su un'area compresa tra la via Prenestina a nord e la via Casilina a sud, situata esternamente alle mura della città. Un territorio, quello del suburbio est, ricco di storia che nasce con gli insediamenti del Paleolitico e prosegue fino ai nostri giorni, quando le tradizionali attività agrarie hanno lasciato il posto a un'intensa Opera di urbanizzazione, con quartieri molto popolati alternati ad aree verdi o non ancora edificate.

Gli spazi, interni ed esterni sono a norma di legge e rispondono ai bisogni di accoglienza, di sicurezza, di serenità, di movimento, di stimolo alla curiosità e all'apprendimento dei bambini.

Ente Gestore e operatività gestionale.

La scuola dell'infanzia "SS. Incoronata", sita in Roma RM viale Alessandrino n.695 è gestita dalla Congregazione "Povere Figlie di Maria SS. Incoronata, Adoratrici Perpetue del Sacro Cuore di Gesù".

E' una scuola paritaria senza fini di lucro.

Organizzazione interna (composto da sole suore):

- 1 Coordinatrice
- 2 maestre
- 2 assistenti (personale ATA)
- segretaria
- economista

La scuola Materna è organizzata in **due sezioni** e **un ufficio di segreteria**.

- **Responsabile SCUOLA DELL'INFANZIA:** Sr. M. Ellen Tampos. È responsabile per le comunicazioni scuola/famiglia e controlla l'arrivo del flusso di informazioni digitalizzate dal sito verso la sede. È di supporto al raccordo fra attività formative e le esigenze di Bilancio. Gestisce gli incarichi di sorveglianza degli alunni presso la scuola dell'infanzia.
- **Coordinatrice di ordine SCUOLA DELL'INFANZIA:** Sr. Maria Persigas Cabrijas. E' referente della scuola dell'infanzia. Collabora per la formazione delle sezioni. Partecipa alle attività di redazione e di monitoraggio del POF. È responsabile delle comunicazioni scuola famiglia per la scuola dell'Infanzia.
- **Ufficio di Segreteria SCUOLA DELL'INFANZIA:** Sr. Vanda Aldrovandi. Ufficio di segreteria.

- **Docenti SCUOLA DELL'INFANZIA:**
 - Sr. Maria Persigas Cabrijas. Insegnante 1° sezione;
 - Sr. Marivic Palban Badilla Insegnante 2° sezione;
 - Sr. Marivic Palban Badilla Insegnante di religione.

- **Personale ATA SCUOLA DELL'INFANZIA:**
 - Sr. Georgins Kibitulia Fakayan. Personale ATA;
 - Sr Mary Joy Cantero. Personale ATA.

Caratteristiche strutturali della scuola.

L'immobile in cui si esercita la scuola è di proprietà della Congregazione ed è identificato al catasto urbano fabbricati di Roma al Foglio 945, particella 49, Zona 5 categoria B1 classe 5 per una consistenza di 25165 mc. Gli spazi adibiti a scuola corrispondono a circa 200 mq coperti e circa 300 mq di giardino. La scuola non è dotata di palestra. La somministrazione dei pasti avviene attraverso un servizio di catering.

Relazione scuola famiglia.

L'attenzione a ogni bambino, riconosciuto nella sua unicità, inizia nel momento in cui i genitori si rivolgono alla scuola per iscrivere il proprio bambino/a.

L'ingresso e la permanenza a scuola nel primo periodo di inserimento ha una scansione graduale nel tempo che rispetta il bisogno di sicurezza di ciascun bambino e di ciascuna famiglia.

La famiglia conosce la proposta formativa al momento dell'iscrizione ma è in un secondo momento che si struttura e si rende "vincente" il rapporto di fiducia Scuola - Famiglia, inoltre, sensibilizza la famiglia affinché lo svolgimento di particolari momenti della vita scolastica, quali ricorrenze e incontri festosi, avvenga in forma di partecipazione attiva, discreta, rispettosa della tranquillità dei bambini e del loro inalienabile diritto di "star bene a scuola". Ciò accade in diversi momenti come:

- Incontro con i genitori
- Festa di natale
- Carnevale
- Festa del papà
- Festa della mamma
- Festa della famiglia
- Recita di Fine anno

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Programma offerta formativa Inglese

La scuola offre anche la possibilità di integrare le proposte educative con un'attività didattica di lingua Inglese gestita da propria insegnante di classe essendo specializzata come la sua seconda lingua nativa.

Avvicinarsi ad una nuova lingua ha una grande valenza educativa: i bambini allargano il proprio orizzonte culturale e sono favoriti nel maturare un atteggiamento di solidarietà ed accoglienza verso "ciò che è straniero e diverso", elementi indispensabili per crescere bene in una realtà sempre più multi - etnica.

Insegnamento della Religione Cattolica

Cammino con Gesù vera luce. Si tratta di una visione serena del creato, segno di un Padre Creatore che ama le sue creature e le chiama a cooperare, a scoprire e a godere della sua opera.

L'insegnamento concorre alla formazione e allo sviluppo armonioso della personalità del bambino: il senso della vita, l'esistenza di Dio della nostra vita, l'amore per il prossimo e la preghiera.

Musicoterapia

La musica nella scuola dell'infanzia è una risorsa preziosa per una crescita armoniosa ed equilibrata.

La musicoterapia nasce come disciplina con precisi scopi di prevenzione, riabilitazione e terapia rivolta a soggetti affetti da deficit motori, sensoriali e psichici. Invece, quando parliamo con i bambini normodotati, la sua funzione può farsi carico soprattutto di una funzione "preventiva" ed "educativa", consentendo inoltre di prevenire atteggiamenti tendenti all'isolamento e al rifiuto, educando alla cooperazione, al confronto, insegnando ad affrontare e risolvere gli eventuali conflitti.

Per quanto riguarda la creatività e l'invenzione personale, i bambini imparano a sfruttare le proprie capacità e a sviluppare in maniera cosciente e gratificante.

Le attività proposte sono associate a brani musicali, in parte composti appositamente e in parte tratti dal repertorio classico.

Contribuzione economica:

Il contributo economico di frequenza per l'anno scolastico 2023 - 2024 è così suddiviso: al momento dell'iscrizione la quota da versare è di euro 135,00 e da settembre 2023 a giugno 2024 la retta sarà di euro 135,00, comprensiva di servizio mensa solo primo, o euro 200,00 euro al mese comprensiva di tutte le spese e della mensa.

Organismi di partecipazione:

Assemblea dei genitori

Consiglio di classe

Collegio dei docenti

Ricevimenti e colloqui:

sono previste 2 colloqui l'anno con i genitori, ma è comunque possibile, previo appuntamento parlare con le insegnanti e la coordinatrice.

Procedura dei reclami e valutazione del servizio.

I reclami in generale, potranno essere presentati alla coordinatrice in forma scritta o orale.

La coordinatrice, dopo aver esperito idonea indagine, risponderà in forma orale o scritta attivandosi per rimuovere, dove necessario, le cause che hanno determinato il reclamo.